

Periode: Fellesskap og demokrati - Jeg og verden
Tema:
Læringsmål:
Norsk: Jeg kan finne nøkkelord og skrive et sammendrag av en tekst
Matte: Jeg kan gange og dele på 5 i hodet
Engelsk: I can find useful information about an Australian animal and write a presentation

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utegym	Fys. akt. 8.00 5-deling Husk innesko til sløyd!	Musikk	Innegym utgår grunnet fotografering. Utegym denne dagen.	Siste sjanse for å levere/viser lekser
Slutt: 14.15	Slutt: 14.15	Slutt 13.00	Slutt: 14.15	Slutt 13.00

Lekser:

Norsk: Leseforståelse på ark. Les teksten. Svar på spørsmålene i A og B. Husk fulle setninger, stor bokstav og punktum.
Engelsk: Les teksten på arket og svar på spørsmål
Matte: Skriv 10 oppgaver hjemme hvor du ganger med 5, og 10 oppgaver hvor du deler med 5. Vær forberedt på å forklare hvordan du tenkte. Gjør leksene i den nye lekseboken F eks: $264 \times 5 = 264 \times 10 : 2 = 1320$ $320 : 5 = 320 : 10 \times 2 = 64$
Musikk: Øv på koppesangen. Se vedlagt link. The Cup Game / Beat - How To Play- "Cups" Song from Pitch Perfect

INFORMASJON

Dette skjer fremover:

3. september	Skolefotografering
Uke 40	Høstferie

Hei alle sammen

Matematikk

Vi er i god gang med fag og elevene står på.

Det eneste vi har å utsette faglig er gangetabellen. Det er rett og slett for mange som ikke har automatisert den, og må telle på fingrene. Dette tar mye av energien de skal ha på andre ting, og vi ser at det tar vekk motivasjonen for faget.

Kan dere være så snill og øve helt til den sitter, så de kan svare raskt på alle mulige gangestykker uten å måtte få de i en gitt rekkefølge.

Ta i bruk alle mulige gulrøtter for å få det til, fordi nå raser vi snart av gårde i faget :)

Foreldreråd

Mange kontakter oss ang. foreldreråd. Vi ber dere rette spørsmål til koordinatoren dere har fått. Dette er standardsvar...;-)

Hilsen oss på 7. trinn

Lurer dere på noe eller har noe dere ønsker at vi skal vite, ta kontakt med oss på Visma.
Vi kan også nås på kontoret torsdager 14.30-15.30. **Tlf 477 17 156.**